

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Перми**

Согласовано:

Директор

МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

С.В. Щёлокова

2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ**

МАОУ «СОШ № 44» г. Перми

на 2022 год

(в рамках проекта 500+)

Пермь, 2022

Оглавление

1	Цель и задачи реализации среднесрочной программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	8
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	9
7	Механизм реализации программы	10

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы - повышение образовательных результатов путем совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников и создания условий для преодоления учебной неуспешности обучающихся до конца 2022 года.

Задачи программы:

1. Провести комплексный мониторинг (в том числе самоанализ) профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации повышения квалификации в 2022 году
2. Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников школы путем внедрения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и системы наставничества
3. Совершенствовать институциональную систему повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности путем создания организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития в 2022 году
4. Выявить основные причины, способствующие появлению учебной неуспешности обучающихся с помощью статистического и содержательного анализа, анкетирования всех участников образовательной деятельности, в том числе обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся
5. Разработать и применить комплекс мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся, в том числе путем совершенствования внутренней системы оценки качества образования и внедрения программы улучшения образовательных результатов обучающихся

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатель 1.1. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные современные формы, средства, методы обучения и педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, до 80%

Показатель 1.2. 80% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами в соответствии с их запросами

Показатель 1.3. Освоение 80% педагогов современных информационных технологий, ЦОР, образовательных платформ и сервисов

Показатель 1.4. Разработанные ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) для 100% педагогов, нуждающихся в преодолении профессиональных затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых обследований и др.).

Индикатор 2. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

Показатель 2.1. Разработанный и реализованный план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных запросов педагогов школы на 2022 год

Показатель 2.2. Увеличение доли молодых педагогов, вовлеченных в систему наставничества до 100% от числа нуждающихся в помощи педагогов – наставников.

Показатель 2.3. Разработанная новая система стимулирования педагогических работников к непрерывному профессиональному росту

Индикатор 3. Преодоление учебной неуспешности обучающихся

Показатель 3.1. Разработанная программа улучшения образовательных результатов школы на период до декабря 2022 года

Показатель 3.2. Повышение качества проведения и объективности оценки результатов независимых диагностик и мониторингов (ВПР, ОГЭ и др.)

Показатель 3.3. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации до 100%.

Показатель 3.4. Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности до 29% до конца 2022 года.

3. Сроки и этапы реализации программы

I этап (IV квартал 2021 года) - проектировочный. Проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение материалов проекта.

II этап (I квартал 2022 года) – деятельностный. Реализация мероприятий дорожной карты.

III этап (II-III квартал 2022 года) - рефлексивный. Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, экспертная оценка.

IV этап (IV квартал 2022 года) – итоговый. Подведение итогов реализации проекта, разработка новых задач.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

задача	мероприятие	срок	показатели	ответственные
Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность				
1.Провести комплексный мониторинг (в том числе самоанализ) профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Разработка диагностических материалов для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации	I квартал 2022 года	Диагностические материалы для выявления причин недостаточной предметной и методической компетентности и организации	Заместитель директора по УВР

	повышения квалификации		повышения квалификации	
	Входная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	I квартал 2022 года	Аналитическая справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Самоанализ деятельности педагогических работников	I квартал 2022 года	Анкеты самодиагностики Аналитическая справка по итогам самодиагностики педагогов с выявленными образовательными запросами	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работы учителей	IV квартал 2022 года	Аналитическая справка по итогам анкетирования с выводами и предложениями	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Итоговая диагностика уровня профессиональных (предметной, методической, психолого-педагогической, рефлексивной) компетенций педагогов	IV квартал 2022 года	Аналитическая справка по итогам анкетирования с выводами и предложениями	Заместитель директора по УВР
2. Организовать повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений	Планирование курсовой подготовки с учетом результатов диагностики	I квартал 2022 года	Перспективный план повышения квалификации на 2022 год	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Организация цикла методологических, практико-ориентированных мероприятий	I-II кварталы 2022 года	План методической работы Программа цикла методических семинаров	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональных компетенций педагогов (ИОМ)	Методические мероприятия с педагогами по проектированию ИОМ	II квартал 2022 года	Методические рекомендации по проектированию и реализации ИОМ	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Разработка ИОМ для педагогов, нуждающихся в преодолении профессиональных	II квартал 2022 года	100% разработанных ИОМ для педагогов нуждающихся в преодолении	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

	затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых исследований)		профессиональных затруднений	Педагогические работники
	Представление опыта работы по реализации педагогами ИОМ	IV квартал 2022 года	Семинар (конференция) педагогов по представлению опыта	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
4. Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных современных форм, средств и методов обучения	Организация семинаров, открытых уроков по обмену опытом использования современных форм, средств, методов, педагогических технологий	II – III кварталы 2022 года	Охват мероприятиями по обмену опытом, способствующим минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению 80% педагогов	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
	Организация обучающих семинаров для педагогов для освоения современных информационных технологий, ЦОР и др.	II – III кварталы 2022 года	Освоение 80% педагогов современных информационных технологий, ЦОР, образовательных платформ и сервисов	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
	Мониторинг уровня профессионального мастерства по итогам реализации ИОМ		Скорректированные ИОМ педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

1. Актуализация и совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	Самообследование и проблемный анализ деятельности по повышению квалификации педагогов	II квартал 2022 года	Аналитическая справка по итогам проблемного анализа	Заместитель директора по УВР
	Совершенствование системы профессионального развития	II квартал 2022 года	Разработанная внутришкольная система (модель) профессионального развития педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
2. Обеспечение профессиональной и методической	Анализ внутренних организационно-методических условий для непрерывного	II – III кварталы 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

поддержки педагогов	профессионального развития			
	Организация работы педагогов-наставников	II –III кварталы 2022 года	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему наставничества - до 100% от числа нуждающихся в помощи педагогов – наставников Положение о системе наставничества	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	Мониторинг организации работы по оказанию адресной поддержки педагогов	II –III кварталы 2022 года	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР
	Организация профессионального взаимодействия педагогов	II –III кварталы 2022 года	Сформированные обновленные школьные методические объединения Положение о методическом объединении педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
3. Внедрение системы стимулирования педагогических работников к непрерывному профессиональному у росту	Комплексный мониторинг стимулирования педагогических работников и результатов обученности учащихся	II квартал 2022 года	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР Бухгалтер
	Совершенствование нормативной базы по стимулированию педагогических работников в зависимости от результата их работы	II квартал 2022 года	Положение о стимулировании педагогических работников	Заместитель директора по УВР
	Разработка и апробация новой программы стимулирования педагогических работников на 2022 год	II –III кварталы 2022 года	Утвержденная программа стимулирования на 2022 год	Заместитель директора по УВР
<i>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>				
1.Провести мониторинг текущих и	Разработка диагностических материалов для	II квартал 2022 года	Разработанные диагностические материалы для	Заместитель директора по УВР

ИТОВОГЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОСЕЩАЕМОСТИ, СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЧИН УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ		(анкеты, опросники и др.) Список обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам независимых оценочных процедур	
	Проведение мониторинга	II-IV квартал 2022 года	Аналитическая справка по результатам мониторинга Справка о наличии динамики изменения образовательных результатов	Заместитель директора по УВР
2. Организация объективной системы оценки образовательных достижений	Разработка нормативной базы для организации функционирования системы	II квартал 2022 года	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур	II –IV кварталы 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении		Программа работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
	Вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации		100% детей, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации Внесение изменений в Рабочую программу воспитания	Заместитель директора по УВР Педагогические работники Классные руководители Родители (законные представители)

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

По окончании реализации программы к концу 2022 года ожидаются следующие результаты:

1. Доля педагогов, использующих эффективные современные формы, средства, методы обучения и педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности,

- повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению, повысится до 80%
2. Большинство учителей школы (80%) пройдут курсовую подготовку с учетом выявленных у них профессиональных дефицитов и в соответствии с их запросами до конца 2022 года.
 3. Большинство педагогов школы (80%) освоят современные информационные технологии, ЦОР, образовательные платформы и сервисы до конца 2022 года.
 4. Все педагоги (100%), нуждающиеся в преодолении профессиональных затруднений (имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых обследований и др.) будут реализовывать разработанные индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
 5. Будет разработан и реализован план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных запросов педагогов школы до конца 2022 года.
 6. Все молодые педагоги (100%), нуждающиеся в помощи педагогов – наставников, будут вовлечены в систему наставничества.
 7. Будет разработана и внедрена до января 2023 года система стимулирования педагогических работников, способствующая их непрерывному профессиональному росту.
 8. Будет разработана и апробирована до января 2023 года программа улучшения образовательных результатов школы.
 9. Будет обеспечено качество проведения и объективность оценки результатов всех независимых диагностик и мониторингов в 2022 году (ВПР, ОГЭ и др.) на основании разработанных нормативных документов и усиления контроля за их проведением.
 10. Доля обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации до 80%.
 11. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности будет снижена на 10% (с 39% до 29%) до конца 2022 года.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

- 1) Директор МАОУ «СОШ № 44» г. является руководителем программы и несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование привлекаемых для выполнения программы ресурсов.
- 2) Заместители директора по учебно-воспитательной работе обеспечивают учебно-методическое сопровождение программы, организуют методическую работу с педагогическими кадрами, отвечают за контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

- 3) Заместители директора по воспитательной работе отвечают за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4) Педагог - психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение мероприятий и участников проекта.
- 5) Социальный педагог осуществляет контроль за посещаемостью школы обучающимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе, взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по своим направлениям работы.
- 6) Педагогические работники (учителя) участвуют в составе рабочих групп по разным направлениям, в разработке программ, анкетировании, обсуждении проблем и полученных результатов.

7. Механизм реализации программы

Программа реализуется через следующие механизмы:

1. Нормативное обеспечение программы:

- приказ об утверждении Среднесрочной программы;
- Положение о Рабочих группах;
- Положение о стимулировании педагогических работников;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о системе наставничества;
- Положение о методическом объединении;
- приказы об утверждении планов, программ и методических рекомендаций.

2. Кадровое обеспечение программы:

Создание рабочих программ по направлениям деятельности (выявленным рискам) с привлечением специалистов, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, общественности.

2. Информационное обеспечение программы:

Создание специального раздела на сайте школы, в котором освещается ход реализации программы, регулярное информирование заинтересованных лиц через официальный сайт и через другие, используемые организацией, информационные ресурсы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
2. Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы